

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2018 දිශේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଓଡ଼ିଆ	I, II
ଇଲ୍ଲାମ	I, II
Islam	I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

ରେ ରୁହାଦି
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତତ୍ତ୍ଵାଳମ୍
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනින්තු 10 දි
මෙළතික බාසිපු තොරතු	- 10 නිමිත්ත්වාන්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම කාලය පුළු පාලන දිවයා ප්‍රාණ තෝරා ගිවිමටත පිළිගුරු ලිවිමෙදී ප්‍රමාණව දෙන පුළු සංවිධානය කර ගිවිමටත යොදාගන්න.

ବ୍ୟାକ୍‌ଲାତ୍ରି I

କୋଣାର୍କ ମୁଦ୍ରାଣ୍ଡି :

- (i) සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිවැරදි තේ වඩාත් ගැලුපෙන සේ පිළිතුරු තොරු ගන්න.
- (iii) ඔවුන් සැපයනා පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය කදානා දී ඇති කව අනුරෙන් ඔවුන්ගේ පිළිතුරෙහි අංකයට යැයුදෙන කවය තුළ (X) ලැකුණ යොදුන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ මිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. අල්ලාජේගේ ඉදෑත වූ නාමයන්ගෙන් 'අර් රහිම්' යන පදමයේ අර්ථය
 (1) 'ඉතාමත් පරිගුද්ධ වූවෙකි' යන්නයි.
 (2) 'පරම ක්ෂමායිලියකි' යන්නයි.
 (3) 'අති දායාවන්ක වූවෙකි' යන්නයි.
 (4) 'සියල්ල දන්නා කෙනෙකි' යන්නයි.
2. ඉස්ලාමීය අකිදාවට පදනම් වන අංග
 (1) අල්-කුරාභාන් සහ පුන්නා ය.
 (2) ඉස්මා සහ කියාස් ය.
 (3) අල්-කුරාභාන් සහ ඉත්මා ය.
 (4) කියාස් සහ උරුළු ය.
3. බිස්, මහැර, හිජාං, ජන්නා වැනි පරෙලාව ජේවිතය හා සම්බන්ධ වූ කාරණා ඇතුළත් ක්ෂේත්‍රය
 (1) අල්-ඉලා හියියාත් ය.
 (2) අන්-නුඩුවිවාත් ය.
 (3) අස්-හම්ඩියාත් ය.
 (4) අර්-රුහානියියාත් ය.
4. 'වරුලු' යන්නෙන් පිළිවෙත සුරක්ම දක්වන ආකාරයට 'තක්වා' යන්නෙන් කුමත් දක්වේ ද?
 (1) පටි සමාව
 (2) දේව බිය
 (3) ඇල්මත් නොමැති ජේවිතය
 (4) වගකීම් පැවරීම
5. ඉමාම අහමද් ඉඩුනු හන්බල් (රජ්) සහ අමු මන්සුරු අල්-මාසුරුදී (රජ්) යන දෙදෙනා
 (1) අකිදා කළාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
 (2) හදිස් කළාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
 (3) නිති කළාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
 (4) තග්සිර කළාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
6. ඉමාම මාලික් (රජ්) යේ සුවිශේෂ නාමය වන්නේ
 (1) ඉමාමුල් අලම් ය.
 (2) ආලිමුල් කුරෙරේ ය.
 (3) සයිලුල්ලාජ් ය.
 (4) ඉමාමුල් මදිනා ය.
7. නඩි (සල්) සමයේ තමා නාඩිවරයෙක් යැයි වාද කළ පුද්ගලයා
 (1) කුලෙලනා ය.
 (2) සජා ය.
 (3) මුශේලමා ය.
 (4) අස්වද් අන්සි ය.
8. 'කුත්කාබූල් වහි' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
 (1) අල්-කුරාභාන් වන පොත් කර ගත් අය වේ.
 (2) අල්-කුරාභානයට අර්ථ දැක්වීම කළ අය වේ.
 (3) අල්-කුරාභානය පුද්ගලිකව ලියා තැබූ අය වේ.
 (4) වහි පහළ කළ විගස නඩි (සල්) නුමාගේ අධික්ෂණය යටතේ ඒවා ලියා තැබූ අය වේ.

ଦେବତାଙ୍କ ପିତ୍ରାଳ ବିଭବତା.

9. සුන්නත් සවිමය සිදු කිරීමට පුදුසු සතියේ දින වන්නේ
 (1) සිකුරාදා සහ සෙනසුරාදා ය.
 (3) ඉරිදා සහ පදුදා ය.
 (2) පදුදා සහ මහස්පතින්දා ය.
 (4) මහස්පතින්දා සහ සිකුරාදා ය.

10. සලාකයේ ගරුවලට ඇතුළත් තොටෙන්
 (1) පලමු තක්සිර් කිම ය.
 (3) පුද්දේ දෙකක් කිරීම ය.
 (2) ගාතිහා සුරාව් පාරායනය කිරීම ය.
 (4) සලාකය ඉටු කරන ස්ථානය පිරිසිදුව තබා ගැනීම ය.

11. 'ආලුස සුන්නා වල් පමා අත්' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
 (1) භද්‍ය ගුන්ප ගොනු කළ පුද්ගලයින් ය.
 (2) නඩ් (සල්) තුමාව සහ සහාබාවරුන්ව අනුගමනය කරන පුද්ගලයින් ය.
 (3) ඉමාමිවරුන් භතරදෙනා අනුගමනය කරන පුද්ගලයින් ය.
 (4) ඉස්ලාම් අක්දාවට විරුද්ධවන පුද්ගලයින් ය.

12. මුමින්වරයෙකුට නොකිය යුතු ගුණාග දෙකක් නැඩ් (සල්) තුමා සඳහන් කළේ ය. එම ගුණාග කවරේ ද?
 (1) පොලිය සහ සුදුව
 (2) බොරුව සහ විශ්වාසවන්තබවක් නොමැතිවීම
 (3) බොරුව සහ සොරකම
 (4) මත්දුව්‍ය භාවිතය සහ විශ්වාසවන්තබවක් නොමැතිවීම

13. විශාල රු තවාකයක රුල් පැලැරී වැවි කිවීම නිසා රුලයේ වර්ණය සහ රසය වෙනස් වී ඇත. මෙම රුලයේ,
 (1) වුවා: සිදු කළ හැකි ය.
 (2) වුවා: සිදු කළ නොහැකි ය.
 (3) වුවා: සිදු නොකිරීම යෝගා ය.
 (4) වුවා: සිදු කර සලාකය යැදිය හැකි ය. නමුත් පිරිසිදු රුලය ලද සැතින් නැවත වුවා: සිදුකොට සලාකය ඉටු කළ යුතු වේ.

14. හර් වගකීම ඉටු කිරීමට යන කෙනෙක් හර් පමණක් ඉටු කිරීමට නියියන් තැකැවා ය. මෙම හුශාව
 (1) අත්තම්මතුල යනුවෙන් හැදින්වේ.
 (3) අල්-කිරාන් යනුවෙන් හැදින්වේ.
 (2) අල්-ඉඩිරාන් යනුවෙන් හැදින්වේ.
 (4) අල්-ඉත්ලාක් යනුවෙන් හැදින්වේ.

15. සිහිර් බිජුසිතුව්ම පෙන්වීමට ගිහුයින් කැඳුව සිය ගුරුවරයා මුව්න්ට පස්වරු පහට පමණ අසර් සමග එකතුකොට පෙනු සලාකය ඉටු කිරීමට සැලැස්වේ. මෙම කුමය
 (1) ජමිල ලෙස හැදින්වේ.
 (3) ජමිල තනදීම ලෙස හැදින්වේ.
 (2) ජස්රු ලෙස හැදින්වේ.
 (4) ජමිල තාහිර ලෙස හැදින්වේ.

16. මස්ලිංහ් කිඩිලතයින් පිහිටි ස්ථානය
 (1) මක්කා ය. (2) තායිග ය. (3) මදිනා ය. (4) ජ්ද්දා ය.

17. පුද්ගලයෙක් සතුව රුපියල් ලක්ෂ හතක් වර්ෂය යුතා නිවුම්. එම වර්ෂයේ සකාත්වල නිසා රු. 600,000 වේ. මූලු ගෙවිය යුතු තු රු. 100,000 නම් වර්ෂය අවසානයේ මූලු ගෙවිය යුතු සකාත් ප්‍රමාණය
 (1) රු. 12,000 කි. (2) රු. 13,000 කි. (3) රු. 14,000 කි. (4) රු. 15,000 කි.

18. අල්-කුර්ඛානයේ ඇති දීර්ඝතම පුරාව
 (1) අල්-කාපු ය. (2) ආල ඉමිරාන් ය. (3) අල්-බකරා ය. (4) අල්-මුල්ක් ය.

19. ඉස්ලාම් නීති කළාවේ වර්ධනයට මෙහෙයක් ඉටු කළ ප්‍රසිද්ධ ඉමාමිවරුන් අනුරෙක් කෙනෙක් වන්නේ,
 (1) ඉමාම් භාගිරී (රජ්) ය.
 (3) ඉමාම් ඉඩිනු කැසිර (රජ්) ය.
 (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රජ්) ය.
 (4) ඉමාම් බුහාරි (රජ්) ය.

20. මියගිය ස්වාමිපුරුෂයා වෙනුවෙන් 'ඉද්දා' ඉටු කරන කාන්තාවක් අනිවාරයයෙන්ම වැළැකි සිටිය යුතු කරුණ වන්නේ,
 (1) විවාහ වීම ය.
 (3) රුපවාහිනී නැරඹීම ය.
 (2) රුක්කිය වීම ය.
 (4) වෙවදාවරයෙක් වෙත යැමූ ය.

21. "අරාබි බස සැම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම නිවසේ භාවිත කළ යුතු භාෂාව වන්නේ නම් මා කැමති ය." යැයි සඳහන් කළ දේසිය විද්වතා
 (1) රී.නී. ජායා ය.
 (3) ඒ.ඒම්.ඒ. අසිස් ය.
 (2) සිද්ධිලෙලබේලි ය.
 (4) සර මාකාන් මාකාර ය.

22. පහත X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y තිරුවේ ඇති ඒවා, X තිරුවේ ඇති ඒවා සමග අනුපිළිවෙළින් ගෙවා ඇති වරණය තොරන්න.

X	Y		
(i) ඉඩාන්	A - අත කුපීම		
(ii) මූඟමලාන්	B - දන් දීම		
(iii) අහ්ලාක්	C - සකාන්		
(iv) පුද්	D - හවුල් ව්‍යාපාර		
(1) A B C D	(2) B C D A	(3) C D B A	(4) D C B A

23. ජනාසා සලාතයේදී තුන්වන තක්සිරවලින් පසු පාරායන කළ යුත්තේ,

(1) සුරතුල් ගාතිහා ය.	(2) නඩි (පල්) තුමාට සලවාන් කිම ය.
(3) ජනාසා වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනය ය.	(4) සලාම් කිම ය.

24. ස්නානය අනිවාර්ය වූ අවස්ථාවක පුද්ගලයෙක් ජලය හාවිතා කිරීමට තොගැකි හේතුවෙන් සලාතය තියෙන් වේලාවට ඉටු කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. මූල්‍ය ඔබ දෙන උපදෙශය කුමක් දී?

(1) ඔබ ස්නානය කොට අනිවාර්යයෙන් සලාතය ඉටු කළ යුතු ය.
(2) ඔබ තයම්මුම් කර සලාතය ඉටු කළ යුතු ය.
(3) සලාතය ඉටු කිරීමෙන් වැළකි සිරීමට ඔබට අවසර ඇත.
(4) ඔබ සලාතයට පසුව 'කලා' කළ යුතු ය.

25. පාර්යාව තැවත ලබාගැනීමට අවස්ථාව සැලසෙන පරිදී සිදු කරන දික්කතාද කුමය

(1) රජපා ය.	(2) බායින් ය.	(3) ලිභාර් ය.	(4) රේලාං ය.
-------------	---------------	---------------	--------------

26. ආගම අනුමත කළ ගමනාක් ගොස් අතරම් වූ අවස්ථාවක සකාන් ලබාගැනීමට අනුමැතිය ඇත්තේ,

(1) කාරිඩ්‍රින් ය.	(2) ඉඩාන් සැකිල් ය.	(3) රිසඩ්‍රිල් ය.	(4) මූසාරිර ය.
--------------------	---------------------	-------------------	----------------

27. සකාන්, සකානුල් ගින්රා පිළිබඳ වඩාන් තිවැරදී ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) සකාන් ගැලු, සකානුල් ගින්රා පුන්නාන් වේ.
(2) මේවා දෙකම රම්ලාන් මාසයේ ඉටු කළ යුතු ය.
(3) මේවා දෙකම එකවේට අනිවාර්ය වේ.
(4) සකානුල් ගින්රා පළමුවන් ඉන්පසුව සකාන් අනිවාර්ය වේ.

28. වේවාහයකදී 'වලි' ලෙස සිටීමට තුහුදුයේ

(1) පියා ය.	(2) පියාගේ පියා ය.
(3) මවගේ සහේදරයා ය.	(4) පියාගේ සහේදරයාගේ පුතා ය.

29. නඩි (පල්) තුමා අවසාන වශයෙන් වේවාහ වූ වැන්දු ස්ථිරය

(1) මධ්‍යම්‍රා (රලි) ය.	(2) සරියියා (රලි) ය.	(3) සයින්ලි (රලි) ය.	(4) උම්මු හැන්බා (රලි) ය.
-------------------------	----------------------	----------------------	---------------------------

30. 'හයියලස්සලාන්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?

(1) සලාතය ආරම්භ විය.	(2) සලාතය සඳහා ඉක්මණින් පැමිණෙන්න.
(3) ජයග්‍රහණ මාවතේ ඉක්මණින් පැමිණෙන්න.	(4) සලාතය නින්දට වඩා යෝග්‍ය ය.

31. මානසික ආභාවන්ට යටත් වී පාප ක්‍රියා සිදු කරමින් සිටී ශිෂ්ටයා, 'තස්කියතුන් නාග්ක' යන පාඩම ඉගෙනගත් පසු සිත් වේදනාවට පත්ව, තමාට තිවැරදී කරගැනීමට අධිෂ්ථාන කර ගත්තේ ය. මෙයේ සිතන හදවත

(1) නාග්පුල් මුතම ඉන්නා ලෙස හැඳින්වේ.	(2) නාග්පුල් ලේවාමා ලෙස හැඳින්වේ.
(3) නාග්පුල් අම්මාරා ලෙස හැඳින්වේ.	(4) නාග්පුන් සලිම ලෙස හැඳින්වේ.

32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් ගැන සඳහන් වන 'පුද්ගල් බුල්දාන්' යන ගුන්පයේ කරකා

(1) ඉඩාන් සහේදරයා ය.	(2) ඉඩාන් අරඩී ය.	(3) ඉඩාන් සිංහම් ය.	(4) බලාදුරි ය.
----------------------	-------------------	---------------------	----------------

33. 'පුනුකුල් ඉඩාන්' හි අඩංගු කරුණ

(1) අල්-තුර්ජාන් පාරායනය කිරීම ය.	(2) පුන්නාන් සලාතය ඉටු කිරීම ය.
(3) පරිසරය පුරුෂීම ය.	(4) හදීස් පාඩම කිරීම ය.

34. වැඩි වශයෙන් හදීස් දැනුම් දුන් පුද්ගලය ලෙස හැඳින්වෙන නඩිතුමාගේ සයා

(1) අනාන් (රලි) ය.	(2) තල්හා (රලි) ය.	(3) උමර් (රලි) ය.	(4) අමු පුරෙරා (රලි) ය.
--------------------	--------------------	-------------------	-------------------------

35. 'කියාමුල්ලයිල්' යනු

- (1) රමුන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ නමැදුම් ආදි ආගමික කටයුතුවල තිරත වීම ය.
- (2) රමුන් මාසයේ 27 වෙනි දින රාත්‍රීයේ ආගමික කටයුතුවල තිරත වීම ය.
- (3) රාත්‍රී කාලයේ බාර්මික කටයුතුවල තිරත වීම ය.
- (4) රමුන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ අවසාන භාගයේ 'විත්ස' වැනි නමැදුම්වල තිරත වීම ය.

36. 'තරත්මුන්නුසුල්' යනු

- (1) අල්-කුරානය පාරායනය කරන තුමයයි.
- (2) අල්-කුරානය ලිපි පිළිවෙළයි.
- (3) අල්-කුරානය පහළ වූ පිළිවෙළයි.
- (4) අල්-කුරානය ආරත්තා කළ පිළිවෙළයි.

37. කෙනෙක් පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශ කළ කෙනෙකුට ඉස්ලාම් දෙන දූෂ්‍යවම

- (1) කස පහරවල් 10කි.
- (2) කස පහරවල් 40කි.
- (3) කස පහරවල් 60කි.
- (4) කස පහරවල් 80කි.

38. ඉස්ලාම් දහම ඉගැන්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට එහි බර්ම දේශකයා

- (1) කාලීද් ඉඩිනු බකායා ය.
- (2) ඔරුඩ් පාඩා ය.
- (3) ඉඩිනු බෙතා ය.
- (4) වහඩි ඉඩිනු අව් හේසා ය.

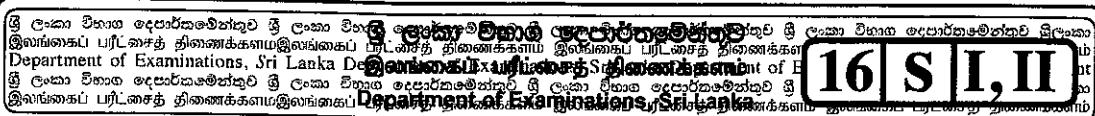
39. තාර්ක සඩින ඇදුම් රෙදි සේදන යන්තුයේ සේදන විට සැලකිය යුතු ප්‍රධාන කරුණ වන්නේ

- (1) හොඳින් සේදීමයි.
- (2) සුවිධාන් සබන් භාවිත තිරීමයි.
- (3) තුන් වකාවක් සේදීමයි.
- (4) රෙදි සේදන යන්තුයෙන් එක්සියට ගත් ඇදුම් එකිනෙක එක් වකාවක් හෝ ජලය ගලායන පරිදි සේදීමයි.

40. 'මුහාසං' යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ

- (1) ස්වයං විමසීම ය.
- (2) විත්ත පාරිගුද්ධාවය ය.
- (3) දේව තාප්තිය ය.
- (4) ඉවසීම අනුගමනය තිරීම ය.

* *



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවීප් පොතුත් තාරාතුරු පත්තිර (සාතාරණ තර)ප ප්‍රිට්සේ, 2018 දිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉස්ලාම්	I, II
ඇස්ලාම්	I, II
Islam	I, II

ඉස්ලාම් II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න සහතික ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහත පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් දී, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඳීන් ද හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) නැඩි ඉඩරාසිඩ් (අලෙල) ශින්නට විසි කළ විට මහු කිහි වැකිය මොනවා දී?
- (ii) ජාහිලියියා සමයේ තිබු වෙළඳපාලාවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) කාවකාලික මහිම්වරුන්ට උදාහරණ දෙකක් සපයන්න.
- (iv) අර්කානුල් කියාස් සඳහන් කරන්න.
- (v) සමාජ සංඝිදියාව ඇති විම්ම ඉස්ලාම් පෙන්වා දුන් මාර්ග දෙකක් උයන්න.
- (vi) කවිතා පිළිගැනීමට හේතු වන කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vii) ව්‍යාපාරික හා ඩීඩී තිබිය යුතු ගුණාංශ දෙකක් උයන්න.
- (viii) ඉස්ලාම්, ස්ලේන්ට ලබා දී ඇති අඩින්ස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) උපවාසයෙහි ගරුප දෙකක් සටහන් කරන්න.
- (x) මෙයින් දෙම්වියන්ට ඉටු කළ යුතු වගකීම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2. (i) 'ර්මාන් මුශ්සල්' යනු කුමක් ද?

- (ii) පිරික් අක්බරුහි වර්ග දෙකක් නිදුසුන් සහිතව දක්වන්න.
- (iii) ර්මාන් මුශ්ලිම්වරයෙහුගේ ඒවායේ ඇති කරන බලපෑම් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) තවාග හි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

- (ii) භාෂ් මෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) භාෂ්වල වාජ්බි පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. (i) මියා, කවාරිජ් යන පදවල වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

- (ii) මක්කා ජයග්‍රහණයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සපයන්න.
- (iii) තමාව යුෂ්ය ස්වියාවලින් ව්‍යුත්වා ගැනීමට ඉස්ලාම් දහමට අනුව තරුණයෙක් අනුගමනය කළ යුතු හිමිවෙත් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. (i) 'දාව්' යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

- (ii) මක්කා සමයේ දාවා කටයුතුවලදී නැඩි (පල්) තුමා මුහුණ දුන් අඩියෝග තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) සිංහරු ගමනේ වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) මහා පාපකර්මයන්ගෙන් හානිරක් සඳහන් කරන්න.

- (ii) බහුනාර්ය විවාහයට අනුමැතිය ලබාදීමට තුළු දුන් හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ඉස්ලාමිය ආර්ථික කුමයේ විශේෂාංග පහක් ගැන පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් උයන්න.

- (i) අල්-කුරාන් පහල කිරීම
- (ii) කස්රු-රම්ල සලානය
- (iii) දේශය පිළිබඳ නැගිම (දේශ ප්‍රේමය)
- (iv) මස්ජිද් නබවි

* * *

Dear students!
We have Past Papers and
Answers (Marking
Schemes), Model Papers
and Note books for
English, Tamil and Sinhala
Medium).

Please visit :

www.freebooks.lk

or click on this page to vist our site!